

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 浙江越秀外国语学院

学校主管部门： 浙江省

专业名称： 波斯语

专业代码： 050208

所属学科门类及专业类： 文学 外国语言文学类

学位授予门类： 文学

修业年限： 四年

申请时间： 2021-07-19

专业负责人： 陈功

联系电话： 18699830911

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	浙江越秀外国语学院		学校代码	12792	
学校主管部门	浙江省		学校网址	http://www.zyufli.edu.cn/	
学校所在省市区	浙江绍兴浙江省绍兴市越城区会稽路428号		邮政编码	312000	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☒ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名					
建校时间	1981年		首次举办本科教育年份	2008年	
通过教育部本科教学评估类型	合格评估			通过时间	2017年02月
专任教师总数	765		专任教师中副教授及以上职称教师数	324	
现有本科专业数	43		上一年度全校本科招生人数	4087	
上一年度全校本科毕业生人数	4108		近三年本科毕业生平均就业率	94.82%	
学校简要历史沿革（150字以内）	学校始创于1981年，2008年经国家教育部批准升格为本科高校，2017年通过教育部本科合格评估。学校以创建中国民办大学“双一流”为目标，坚持“应用型、国际化、高水平”的办学定位，努力打造中国民办大学卓越品牌。现有43个本科专业，涵盖文学、经济学、管理学、艺术学、工学和教育学6个学科门类。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校按照中长期发展规划，稳步推进新专业的申报工作，近五年专业增设学前教育、泰语、土耳其语、捷克语、波兰语、大数据管理与应用、投资学、税收学、数字媒体技术、戏剧影视文学、会展经济与管理、经济统计学、影视摄影与制作、舞蹈表演、播音与主持艺术和时尚传播16个专业，涉及教育学、文学、管理学、经济学、艺术学、工学6大学科门类。2019年停招捷克语专业，2020年停招学前教育、土耳其语和波兰语3个专业，近五年没有撤并专业。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	050208	专业名称	波斯语
学位授予门类	文学	修业年限	四年
专业类	外国语言文学类	专业类代码	0502
门类	文学	门类代码	05
所在院系名称	东方语言学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—

相近专业3专业名称	—	开设年份	—
-----------	---	------	---

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	浙江作为“一带一路”省份，近年来，与使用小语种国家的各个方面往来不断加大，主要涉及政治、经济、金融、贸易等方面，需要相当数量的人才。波斯语属于印欧语系印度-伊朗语族，是一种在伊朗、阿富汗和塔吉克斯坦等国家使用的具有悠久传统的语言。随着移民从这些国家流入到周边地区，很多的国家现在都有说波斯语的社群。波斯语专业在专业学科中属于文学类中国的外国语言文学类，其中外国语言文学类共55个专业，波斯语专业在中国的语言文学类专业中排名第19。本专业重点培养具有扎实的波斯语基本功和专业知识能力，掌握波斯语语言、文学、文化、国情等相关知识，能够较好地从事语言服务、波斯语教育以及涉外工作，培养具有国际视野以及一定研究能力和创新精神的国际化、多元化、应用型波斯语人才，以适应我国国家与地方经济社会发展及对外交流需要。就业岗位：波斯语翻译、教学、管理工作等。	
人才需求情况	按照教育部、国家发展改革委、财政部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发[2015]7号），应用型本科院校要建立紧密对接产业链、创新链的专业体系，形成特色专业集群，结合与校外实践基地的沟通情况与现阶段国内波斯语专业的发展状况，目前波斯语专业人才的需求情况： 第一，近年来，随着我国“一带一路”的实施，国际化人才需求量激增，其中，小语种尤为突出，据调查，近年来小语种人才一直处于“供不应求”的状态，而目前，全国范围内为数不多拥有波斯语专业的高校基本采取每四年招生一次的招生模式，因此，小语种人才的稀缺更加凸显。 第二，随着“一带一路”倡议的落实，我国需要大批语言服务型人才，而从往年的情况来看，波斯语专业人才大多身处政府部门并身居要职，仅能满足国家与国家之间的正常交流，但民间语言文化交流与交往所需人才奇缺。 第三，随着跨境贸易业务的发展，尤其是跨境电商业务的扩展，需要大批外语贸易服务人才和外语的电商服务人才，而近年来，小语种国家的贸易往来达到了新的高度，这直接导致，小语种人才需求量激增，而其中波斯语人才的需求量尤为突出。波斯语专业学生毕业后可在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理等工作。从全国范围内来看，波斯语专业人才培养不足，无法满足近年来社会发展对该语种人才的需求。因此，浙江越秀外国语学院东方语言学院申请开设波斯语专业是适应我国社会发展需要和新形势下浙江乃至全国发展对小语种人才的需要，也是培养外语人才服务于“一带一路”行动计划，拓展海外市场的需要。目前我校波斯语专业的校企合作基地有五家，分别是：绍兴市袍江经济技术开发区商贸服务局、义乌市合道电子商务有限公司、威海宏信国际人才交流有限公司、喜临门家具股份有限公司、义乌市德晟进出口有限公司。合作单位的意向表示，只要是优秀的波斯语人才，将不限制数量，全部接收。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	25
	预计升学人数	4
	预计就业人数	21
	绍兴市袍江经济技术开发区商贸服务局	4
	义乌市合道电子商务有限公司	5
	威海宏信国际人才交流有限公司	5
	喜临门家具股份有限公司	3
	义乌市德晟进出口有限公司	4

4. 申请增设专业人才培养方案

波斯语专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养热爱祖国，具有国际视野、通晓国际规则，掌握波斯语言、文学和文化等相关知识，具备波斯语言运用能力、跨文化能力，能够参与国际事务和国际竞争，能够从事波斯语言服务、外语教育以及涉外工作、并具有一定研究能力的国际化、多元化人才。

二、培养规格

1. 学制与学位

基本学制 4 年；实行 3-6 年的弹性修业年限。必须完成本专业规定的最低 180 学分，且大学生体质健康测试成绩达标者方能获得毕业证书。达到授予学位条件，且平均学分绩点 2.0 以上（含 2.0）方可获得文学学士学位。

2. 素质要求：树立正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的劳动品质、道德品质与职业操守，具有社会责任感、中国情怀与全球化视野；具有良好的人文和艺术修养、人际沟通能力、团队合作意识和自然科学常识，了解中外优秀传统文化与思想；具有良好的心理素质和健康的体魄；具备较强的创新精神和创业意识。

3. 知识要求：应掌握波斯语言知识、文学知识、国情知识，熟悉中国语言文化知识，了解相关专业以及人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构。

4. 能力要求：应具备波斯语运用能力、文学欣赏能力、跨文化能力、国际事务参与能力、信息技术应用能力、自主学习能力、思辨能力、实践能力和创新能力，积极拓展英语等其他语种运用能力。

三、核心课程

基础波斯语、高级波斯语、波斯语语法、波斯语口语、波斯语听力、波斯语阅读、伊朗国家概况、波斯语写作、伊朗社会与文化、波斯语视听说、波斯语翻译理论与实践等

四、学时与学分

课程类别	课程性质	应修学分数	占总学分比例（%）	学时/学周	占总学时比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	28	15.56	553	18.26
	通识教育限选课程	2	1.11	68	2.24
	通识教育选修课程	6	3.33	96	3.17
大学外语教育课程	大学外语必修课程	30	16.67	646	21.33
	大学外语选修课程	10	5.56	170	5.61
专业教育课程	专业核心课程	56	31.11	952	31.43
	专业方向课程	12	6.67	204	6.73
实践教学环节	实验教学课程	10	5.56	340	11.22
	集中性实践教学环节	22	12.22	29周	-
	创新创业实践	4	2.22	-	-

	小计	36	19.99	340+29周	
	合计	180	100	3029+29周	100

五、各学期课程学时设置与安排

课程类型	各学期课内周学时分配								最低修读学分
	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识必修课程	11	6	5	5	—	—	—	—	28
通识限选课程	—	—	2	2	—	—	—	—	2
通识选修课程	—	—	—	—	—	—	—	—	6
大学外语必修	6	10	10	8	2	2	—	—	30
大学外语选修	—	—	—	—	4	4	2	—	10
专业核心课程	12	10	10	10	8	6	—	—	56
专业方向课程	—	—	—	—	4	4	4	—	12
实验教学课程	2	2	6	6	2	2	—	—	10
集中性实践	—	—	—	—	—	—	—	—	22
创新创业实践	—	—	—	—	—	—	—	—	4
小计	31	28	33	31	20	18	6	—	180

六、课程设置及学时学分分配（教学进程表）

1.通识教育课程及教学进程表

课程性质	课程编码	课程名称	学分数	学时数		各学期学时分配（周学时）							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
				理论	实践	一 17	二 17	三 17	四 17	五 17	六 17	七 17	八 17
通识教育必修课程		体育 1	1		34	2							
		体育 2	1		34		2						
		大学计算机基础	2	34		2							
		大学语文	2	34			2						
		中华优秀传统文化	2	34					2				
		职业发展与就业指导	1	38		√	√	√	√	√	√	√	
		形势与政策	2	34		√	√	√	√	√	√	√	
		思想道德修养与法律基础	2	34			2						

		中国近现代史纲要	3	51		3							
		马克思主义基本原理概论	3	51					3				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	68				4					
		大学生生命与心理健康教育	2	34		2							
		大学生创业基础	1	17				1					
		军事理论	2	34		2							
		小计	28	463	68	11	6	5	5				
通识教育限选课		体育 3	1		34			2					
		体育 4	1		34				2				
		小计	2		68			2	2				
通识教育选修课程		家国情怀与价值理想	6	96									
		国际视野与文明对话											
		经典研读与文化遗产											
		艺术鉴赏与审美体验											
		自然科学与前沿技术											
		社会经济与现代管理											
		小计	6	96									
合计			36	559	136	11	6	7	7				

备注:

1. 英语、网传、中文、应外、体艺第 1-4 学期的开课顺序为:思修、纲要、原理、概论;
东语、西语、国商、金融、酒管、国际第 1-4 学期的开课顺序为:纲要、思修、概论、原理。
2. 《大学生生命与心理健康教育》东语、西语、国商、金融、酒管、国际第 1 学期开课;英语、网传、中文、体艺、应外第 2 学期开课。
3. 《大学语文》东语、西语、网传第 2 学期开课,其他学院第 1 学期开课。
4. 《中华优秀传统文化》应外第 1 学期开课,英语、国商、酒管、金融第 3 学期开课,东语、西语、网传、体艺第 4 学期开课。
5. 《形势与政策》、《社会实践》由马克思主义学院组织实施并认定学分。
6. 《军事理论》、《军事技能》、《职业发展与就业指导》由学生处组织实施并认定学分。
7. 《大学生创业基础》创业班可在专业必修课程中开设。
8. 通识教育选修课程为全校性素质类课程,最少选修 6 学分,其中艺术类课程至少选修 2 学分,信息技术类课程至少选修 1 学分,专升本学生需修满 2 学分。线下通识选修课以短课程方式开设,每门课程 1 学分,开设 8 周,其中 1 周为考试周。

2.大学外语教育课程及教学进程表(非通用语类专业)

课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时数		各学期学时分配(周学时)							
						第一年		第二年		第三年		第四年	
				理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
		综合英语 1	4	68		4							
		综合英语 2	4	68			4						

大学 外语 必修 课程		综合英语 3	4	68				4					
		综合英语 4	4	68					4				
		英语听力 1	1		34	2							
		英语听力 2	1		34		2						
		英语听力 3	1		34			2					
		英语听力 4	1		34				2				
		英语口语 1	1		34			2					
		英语口语 2	1		34				2				
		英语口语 3	1		34					2			
		英语口语 4	1		34						2		
		英语语音	2	34			2						
		英语语法 1	2	34			2						
		英语语法 2	2	34				2					
		小计	30	374	272	6	10	10	8	2	2		
大学 外语 选修 课程		英语报刊选读	2	34						2			
		英语国家概况	2	34						2			
		英语翻译实践 1（英译汉）	2	34						2			
		纺织英语	2	34						2			
		中国文化概况（英语）	2	34							2		
		跨文化交际（英语）	2	34							2		
		英语翻译实践 2（汉译英）	2	34							2		
		旅游英语	2	34							2		
		考研英语 1	2	34							2		
		商务英语	2	34								2	
		英语演讲	2	34								2	
		考研英语 2	2	34								2	
		小计	10	170						4	4	2	
合计			40	544	272	6	10	10	8	6	6	2	

注：学生在第 5-7 学期须修满 10 学分的外语选修课程。

3.专业教育课程及教学进程表

课程 性质	课程 编码	课程名称	学 分 数	学时数		各学期学时分配（周学时）							
						第一 学年		第二 学年		第三 学年		第四 学年	
				理 论	实 践	一	二	三	四	五	六	七	八
		基础波斯语 1	10	170		10							
		基础波斯语 2	10	170			10						
		基础波斯语 3	8	136				8					

专业 核心 课程		基础波斯语 4	8	136					8				
		高级波斯语 1	6	102						6			
		高级波斯语 2	4	68							4		
		伊朗国家概况	2	34		2							
		波斯语阅读	2	34				2					
		波斯语写作	2	34					2				
		波斯语语法	2	34						2			
		波斯语文学作品选读	2	34							2		
		小计	56	952		12	10	10	10	8	6		
专业 方向 课程		*波斯语报刊选读	2	34						2			
		*旅游波斯语	2	34							2		
		*波斯语经贸文章选读	2	34								2	
		伊朗社会与文化	2	34						2			
		伊朗旅游文化	2	34						2			
		伊朗时事文章选读	2	34							2		
		波斯语翻译理论与实践	2	34							2		
		商务波斯语	2	34								2	
		波斯语应用文写作	2	34								2	
		小计	12	204						4	4	4	
合计			68	1156		12	10	10	10	12	10	4	

注:

1. 双语课程应在课程名称后加（双语课程）的标注。
2. 专业方向课程模块中的必修课程名称前标注*。

4.实践教学环节及教学进程表

课程 性质	课程 编码	课程名称	学 分 数	学时数		各学期学时分配（周学时）							
						第一 学年		第二 学年		第三 学年		第四 学年	
						一	二	三	四	五	六	七	八
				理 论	实 践	17	17	17	17	17	17	17	17
实验 教学 课程		波斯语口语 1	1		34	2							
		波斯语口语 2	1		34		2						
		波斯语口语 3	2		68			4					
		波斯语口语 4	2		68				4				
		波斯语听力 1	1		34			2					
		波斯语听力 2	1		34				2				
		波斯语视听说 1	1		34					2			
		波斯语视听说 2	1		34						2		
		小计	10		340	2	2	6	6	2	2		
		军事技能	2		2 周	√							
		社会实践	1		4 周	在第 2 学期暑假进行							

集中 性实 践教 学环 节		土耳其文化体验与实训	3		3周		√	√	√	√	√	√	
		波斯语语音训练	2		2周	√							
		旅游波斯语 与地方文化情况实训	2		2周						√		
		波斯语翻译 综合模拟实训	2		2周						√		
		国际交流	1			至少修满 1 学分							
		专业实习	1		1周				√				
		毕业实习	4		8周								√
		毕业论文（设计）	4		8周								√
		小计	22		32周								
创新 创业 实践		创新创业类	2			至少选修 2 学分							
		文体素质类	2			至少选修 2 学分							
		小计	4										
合计			36		340+32 周	2	2	6	6	2	2		

注：1.《军事技能》在第 1 学期进行，由学生处组织实施。

2.《社会实践》在第 2 学期暑假进行，由马克思主义学院组织实施并认定学分。

3.国际交流外语类至少修 1 学分，参加出国（境）学习或参加涉外活动。

4.专业实习在第 4 学期进行，由各专业组织实施。

5.毕业实习在第 8 学期进行，由各专业组织实施。

6.毕业论文（设计）在第 7-8 学期进行，由各专业组织实施。其中英语类专业毕业论文学分不低于总学分的 3%。

七、核心课程描述

1. 基础波斯语

任务：《基础波斯语》是为波斯语专业本科学生开设的专业核心课程，适用于本科学习的基础阶段。本课程以波斯语语言基础知识与应用技能、学习策略和文化意识为主要内容，是集多种教学模式和教学手段为一体的专业基础核心课程。

目的：本课程旨在培养学生综合运用波斯语语言知识和技能进行语言交际的能力，为本科一、二年级主干课程。通过本课程的学习，学生应能够正确辨别和使用规范的波斯语语音和语调，全面掌握波斯语的语音和谐等规则；掌握 2000 个左右的常用词汇，能够识别各种词类，熟练掌握波斯语基本语法知识，以及基本句型和句法结构的用法；以语音、词汇、语法知识为基础，具备听、说、读、写方面的综合运用能力；能够以波斯语为工具，运用所学知识进行日常交流。

2. 高级波斯语

任务：《高级波斯语》是为波斯语专业本科学生开设的专业核心课程，是在学生掌握波斯语基本知识的基础上，全面提高学生波斯语水平和综合运用能力的课程，适用于本科学习的提高阶段。本课程以波斯语语言基础知识与应用技能、学习策略和文化意识为主要内容，是集多种教学模式和教学手段为一体的专业提高核心课程。

目的：本课程为学生提供大量语言基础训练和篇章阅读分析，通过该课程的学习，学生可以巩固波斯语语言基础，具备较强的听、说、读、写、译能力；逐渐提高语篇阅读的分析理解能力，能够自觉地对所学语言知识进行比较、分类、归纳和概括，形成良好的波斯语语感和熟练运用波斯语的综合能力，包括良好的口头和笔头表达能力。同时，学生通过积极参与课堂的各种语言交际活动以获得基本的交际能力，学生的波斯语专业素养得到进一步巩固和拓展，达到准确理解并熟练运用波斯语进行言语交际的目的。综合文化素养得到提高，自主学习能力、创新能力和思维能力得到增强。

3. 波斯语阅读

任务：《波斯语阅读》是为波斯语专业本科学生开设的专业核心课程，本课程主要围绕策略训练、知识学习和能力培养各方面组织教学。策略方面主要训练略读、寻读、细读、评读等阅读理解技巧和方法；知识内容主要包括词汇、句法和篇章方面的波斯语知识以及与阅读语篇相关的社会文化背景知识；能力培养主要包括文本语言理解、篇章结构分析以及逻辑思辨与批判性思维等方面的内容。

目的：本课程旨在培养学生阅读理解波斯语文本的能力。通过本课程的学习，学生能够增进对土耳其社会文化的了解；能熟练运用常用波斯语阅读策略，根据上下文推断生词词义和隐含意义，归纳概括段落大意和篇章主旨；对篇章的文体、语体、结构、修辞、写作手法等进行分析；对作者的情感、态度、意图进行分析和评价；分辨事实和观点，在阅读能力得到提升的同时提高进行批判性思维的能力。

4. 波斯语视听说

任务：《波斯语视听说》课程是为波斯语专业本科学生开设的专业教育实验类课程。本课程是以波斯语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，选用大量真实语境下的慢速、正常语速的波斯语新闻、小专题、小品、影视剧片段等音视频为教学材料，通过视、听、说的教学模式和教学手段，重点训练学生波斯语视听、听述和听译技能的专业提高核心课程。

目的：通过视、听、说相结合、多种手段并用的训练，学生能够进一步增强听力理解和口头表达能力，了解伊朗经济、社会、文化、科技、外交、生活习俗等方面国情的基本知识，初步具备真实语境下的实时语言运用能力、自主学习能力。学生应能够理解不同类型新闻和不同题材专题的音、视频内容，能概述、复述其主要内容，并能就主题及细节问题展开讨论，陈述个人观点，发言时语言表达能做到基本连贯、流畅、得体，内容基本完整、逻辑性强。

通过本课程的学习，学生应充分理解“听为学”、“说为学”的理念，认识到听说训练不仅是对所学语言知识的应用与实践，也是获取知识、提高波斯语能力的重要途径。在此认识基础上，积极通过听说两种渠道开展波斯语学习，夯实语言基础，加强视听说基本功和综合能力的训练。

5. 波斯语写作

任务：《波斯语写作》为波斯语专业本科学生开设的专业核心课程，适用于本科学生提高阶段的教学。本课程系统传授波斯语写作的基本知识，包括各种文体的风格、篇章结构、写作方法、写作技巧、主要修辞手段等，是以写作为主要训练形式的专业提高核心课程。

目的：本课程涉及波斯语各种文体的写作技巧、写作策略和对范文的理解和模仿写作，进行大量的实践练习，并辅之讲评和总结，通过学习本课程，学生能够掌握波斯语常用文体的特点、篇章结构、实际用途，了解写作的步骤、方法、技巧等写作要领，用波斯语思维书写的的能力得到增强。

通过本课程的学习，学生能够获取为高级应用型人才所必备的文章写作能力以及文本理解、分析与处理能力，提高实际写作水平，以适应今后在工作、学习以及科学研究中的写作需要，培养独立思考能力和创新能力，为专业实践及职业发展奠定基础。

6. 波斯语语法

任务：本课程主要包括语言知识学习、语言技能提升两个层次。语言知识学习包括波斯语的形成与变迁、波斯语的主要特点、语音系统和语言变化、波斯语的词类和词汇体系、句子成分和句子类型，以及波斯语的语音和谐、词缀黏着等相关语法规则，以及波斯语的标记和书写规范等知识。要使学生通过语言知识学习，构建起规范系统的波斯语语法知识体系。语言技能提升则着眼于学生语法知识的灵活应用能力，通过大量的练习，使学生可以准确熟练地使用语法项目，为听、说、读、写扫清语法层面的障碍。此外，要对同类语法进行系统比较，找出相似性和差异性，并对相似性和差异性进行重点讲解，以使学能能比较好地掌握波斯语的基本语法。

目的：该课程旨在帮助学生建立波斯语语法的整体框架，对基础阶段在基础波斯语课程中所学习波斯语语法进行一次系统总结。通过本课程的学习，学生熟悉波斯语作为第二语言的所有基本语法项目，熟练运用基础阶段的重点语法点，为进一步提升听、说、读、写、译的能力打下基础；掌握波斯语各语法项目的基本概念、术语，能够阅读波斯语语法书，促进波斯语语法的自主学习。

7. 波斯语文学作品选读

任务：本课程以年代顺序组织教学，将伊朗文学史知识潜移默化地贯穿于文学作品赏析过程中，使学生掌握伊朗文学的基本发展脉络；选取伊朗各个时期、各种文学流派代表作家的经典作品，作品应包括小说、散文、评论、诗歌等类型。课程不只停留在文学知识灌输或是单词、语法学习的层次上，选文还具备知识性、趣味性和思想性，教学中应注重将语言学习、文学学习、文化学习有机结合起来，提高学生文学鉴赏能力。

目的：本课程旨在择选伊朗具代表性的文学作品，让学生了解不同时期、不同风格、不同流派的作家作品，扩大学生的视野；通过文学作品阅读提高波斯语阅读与理解能力，在文学作品阅读中

体会伊朗民族的社会面貌、民俗文化、思想情感等；在优秀文学作品的阅读中，使学生的人文素养和文化底蕴得到提升。

8. 伊朗国家概况

任务：《伊朗国家概况》是为波斯语专业本科学生开设的专业核心课程。本课程学习伊朗历史、宗教、民俗、经济、民族、艺术等方面的基本情况，学生能够更全面深入地了解伊朗国情，体会伊朗丰富多彩的文化，并主动探求伊朗文化与伊朗社会发展及伊朗民族心理之间的关系，提高人文素养。本课程是专业基础阶段的核心课程。

目的：通过学习本课程，学生能够了解伊朗社会的重要领域，包括宗教信仰、价值观、行为规范、民风民俗、以及影响伊朗社会和人民生活方方面面的大众文化，从更深层次上把握伊朗的国情、社情和伊朗软实力，进而丰富知识结构，拓展视野，加深对伊朗社会与文化的了解，对伊朗的语言环境和综合国力具备较为全面和客观的认识。同时，通过本课程的学习学生能够丰富词汇量，积累阅读技巧，增强语感，增强细微观察语言、假设判断、分析归纳、推理验证等逻辑思维能力，为后续的专业方向课程奠定基础。

9. 波斯语口语

任务：《波斯语口语》是为波斯语专业本科学生在基础阶段开设的实验类课程。本课程以波斯语教学理论为指导，以波斯语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容。通过本课程的学习，学生能够提高波斯语口语表达能力，增强对对象国文化、经济、外交、社会等国情的了解，提高外语交际能力，是集多种教学模式和教学手段为一体的专业基础核心课程。

目的：《波斯语口语》课程通过跟读、模仿、合作进行情景对话以及对所搜集整理的文本材料进行综述等方法，不断加强口语练习。通过本课程的学习，学生能够打下较扎实的口语基础，强化所学的波斯语语言知识，提高以波斯语口语表达为中心的各方面的综合语言能力，为专业方向类课程奠定良好的基础。

通过《波斯语口语》课程的学习，学生能够掌握良好的语言学习方法，提高自主学习能力，把握口语训练的目标要求，了解口语训练的一般规律，循序渐进地提高口语表达的流畅性、准确性与得体性；注重语言知识和对象国文化背景知识的积累，增强跨文化交际意识和跨文化交际能力，丰富人文素养。

10. 波斯语翻译理论与实践

任务：《波斯语翻译理论与实践》是为波斯语专业本科学生开设的专业教育任选课程，本课程以翻译理论为指导，以波斯语语言知识与应用技能、学习策略和翻译能力为主要内容，通过本课程的学习，学生能够打下较扎实的翻译基础，强化所学的波斯语语言知识，提高以波斯语书面翻译表达为中心的各方面的综合语言能力，是专业提高阶段的核心课程。

目的：通过学习本课程，学生能掌握翻译的基础理论，准确把握波斯语和汉语的不同语言结构特点和转换方式，并运用所学的翻译原则、翻译方法和翻译技巧灵活处理翻译过程中可能遇到的各种实际问题，初步掌握翻译的基本方法和技巧，提高翻译的速度和准确度，为具备将来工作所要求的翻译能力打下坚实的基础。

学生在该课程的学习过程中能增进对波斯语和汉语语言差异的了解，熟悉各种文体的翻译特点和处理原则，能灵活运用各种翻译技巧和方法进行两种语言的互译，提高翻译速度和准确性。同时，通过大量的翻译实践练习，学生的知识面得到拓展，翻译经验不断增加，翻译技巧得到丰富。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
基础波斯语1	136	8	肖盈杉	1
波斯语口语1	68	4	陈功	1
基础波斯语2	136	8	肖盈杉	2
波斯语口语2	68	4	陈功	2
波斯语听力1	34	2	邱灵洁	2
基础波斯语3	136	8	肖盈杉	3
波斯语口语3	68	4	陈功	3
波斯语阅读1	34	2	邱灵洁	3
波斯语听力2	34	2	邱灵洁	3
基础波斯语4	136	8	肖盈杉	4
波斯语口语4	68	4	陈功	4
波斯语视听说1	34	2	邱灵洁	4
波斯语阅读2	34	2	邱灵洁	4
高级波斯语1	102	6	陈功	5
波斯语语法	34	2	肖盈杉	5
商务波斯语	34	2	宋江波	5
伊朗社会与文化	34	2	宋江波	5
伊朗文学简史	34	2	陈功	5
波斯语视听说2	34	2	邱灵洁	5
高级波斯语2	68	4	陈功	6
波斯语经贸文选	34	2	宋江波	6
伊朗概况	34	2	宋江波	6
伊朗电影鉴赏	34	2	邱灵洁	6
伊朗时事文章选读	34	2	邱灵洁	6
波斯语报刊选读1	34	2	肖盈杉	6
波斯语口译	34	2	陈功	6
伊朗国际关系	34	2	宋江波	6
波斯语写作	34	2	宋江波	7
旅游波斯语	34	2	宋江波	7
波斯语应用文写作	34	2	陈功	7
伊朗文学作品选读	34	2	宋江波	7
波斯语翻译理论与实践	34	2	陈功	7
中国与伊朗关系史	34	2	宋江波	7
波斯语报刊选读2	34	2	肖盈杉	7
伊朗通史	34	2	宋江波	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术 职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
----	----	------	------	------------	--------------	--------------	--------------	------	-------

陈功	男	1982-06	波斯语口语1、波斯语口语2、波斯语口语3、波斯语口语4 高级波斯语1、高级波斯语2、伊朗文学简史、波斯语口译、波斯语应用文写作、波斯语翻译理论与实践、	教授	本科、洛阳外国语学院	本科、波斯语	学士	翻译、口译	专职
宋江波	男	1992-07	商务波斯语、伊朗社会与文化、波斯语经贸文选、伊朗概况、伊朗国际关系、波斯语写作、旅游波斯语、伊朗文学作品选读、中国与伊朗关系史、伊朗通史	讲师	博士、阿塔梅拉塔巴依大学	博士研究生、国际政治	博士	国际政治关系、社会文化	专职
肖盈杉	女	1996-06	基础波斯语1、基础波斯语2、基础波斯语3、基础波斯语4、波斯语语法、波斯语报刊选读1、波斯语报刊选读2	其他初级	本科、西安外国语大学	本科、波斯语	学士	语言文学	专职
邱灵洁	女	1998-11	波斯语听力、波斯语听力2、波斯语阅读1、波斯语阅读2、波斯语视听说1、波斯语视听说2、伊朗电影鉴赏、伊朗时事文章选读	其他初级	本科、石河子大学	本科、波斯语	学士	语言文学	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	4		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	1	比例	25.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	1	比例	25.00%
具有硕士及以上学位教师数	1	比例	25.00%
具有博士学位教师数	1	比例	25.00%
35岁及以下青年教师数	3	比例	75.00%
36-55岁教师数	1	比例	25.00%
兼职/专职教师比例	0:4		
专业核心课程门数	35		
专业核心课程任课教师数	4		

6. 专业主要带头人简介

姓名	陈功	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	波斯语口语 高级波斯语 伊朗文学简史、波斯语口译、波斯语应用文写作、波斯语翻译理论与实践			现在所在单位	浙江越秀外国语学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2005年6月 洛阳外国语学院、波斯语语言文学					
主要研究方向		翻译、口译					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 波斯语视听说教程《自由之家》听抄、翻译及成稿； 2. 《非通用语种人才培养现状及建议》。					
从事科学研究及获奖情况		1. 以《自由之家》听力素材为基础，系统分析了波斯语口语的特点，并对其规律进行深入的分析及总结，完成语言学论文一篇； 2. 在《环球军事》发表论文《伊朗摆下航母“迷魂阵”》； 3. 获各类科研成果奖项四次。					
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	120			近三年指导本科毕业设计（人次）	2		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	40	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	40（台/件）
开办经费及来源	作为增设专业的重要依据，对省内外高校开展拟设波斯语专业或波斯语相近专业近三年就业率与就业情况开展了调研，深入行业、企业开展人才需求调查，对新设专业面向的就业岗位及岗位群进行了研究和分析，并与相关行业、企业联合开展了专业论证，提出了专业建设初期所需经费预算。为保证波斯语专业建设与发展，需建立一支数量和结构能满足教学需要的专业教学团队，确保包括该专业的学科带头人在内的教师数量达到要求，确保专业实验室、实训基地、图书资料等满足教学工作需要。为保障日常教学设备正常运行，提高师生教学体验，浙江越秀外国语学院拨款10万元作为扶持新专业发展的建设经费，并将根据该专业实际建设情况增加经费数额。		
生均年教学日常运行支出（元）	2000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	保障波斯语专业建设及发展，需从教育思想观念、教学过程、方法和手段、师资队伍、教学管理与条件等多方面的内容进行规划。推进专业全面、协调和可持续发展。加强专业与市场的结合，以培养学生创新精神与实践能力为出发点，明确高技能人才培养目标，改革传统人才培养模式，构建与社会发展和专业特色相适应的人才培养方案。 1. 紧密结合专业的发展，加强专业基础设施建设。建设智慧教室、校内实践教学基地——波斯语沙龙、波斯语图书资料室等。建立实验室管理制度，根据教学大纲落实实验教学内容，增加深度合作的校外实习基地，满足本专业学生的专业与毕业实习需要。 2. 加强师资队伍建设，不断提高专业建设水平，进一步加强教师教学技能培训，调整并充实培训内容，采取各种培训方式，提高教师的教学能力。充分挖掘社会教育资源，引进行业专家来校交流并教授相关课程，共同建设一支优秀教学团队。 3. 加大专业建设投入力度，确保本专业项目配套经费的及时到位。根据本专业建设的特色与规划，加快包括智慧教室、波斯语沙龙等教学硬件设施设备的建设。确保教学场地（包括多媒体教室、语音实验室、沙龙等）在第一时间投入使用，从而保障学生的最佳学习环境。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
同声传译终端	NewClassDL-960	49	2013年	404.25
数字视频输入输出设备	Newclass NC-910	1	2013年	5.5
讲台	木质	1	2013年	0.99
数字音频解码器	NewClass Nc-903a	1	2013年	4.8
同声传译语言分配器	NewClass Nc-905a	1	2013年	18
同声传译会议、训练系统软件		1	2013年	42
投影仪	日立HCP-A6	1	2013年	13
台式电脑（主机）	戴尔Optiplex7010	1	2013年	5.2
投影仪	*松下PT-X300	56	2014年	436.8
投影幕	红叶120" 电动	56	2014年	42
计算机	DELL optiplex790	295	2014年	1395.35
多媒体控制台	定制/CY2800-B型	56	2014年	146.44
多功能讲台	高兴钢木	56	2014年	127.68

服务器	PER 720	1	2014年	6
路由器主机	RT-MSR2020-AC-H3	1	2014年	3.5
电源管理器	ITAV	1	2014年	2.85
摄像机	索尼HVR-Z5C	1	2014年	4
数码相机	佳能600D	2	2015年	15.02
外接麦克风	索尼	5	2014年	44
以太网交换机主机	LS-5500-28C-EI	1	2014年	3.6
统一管理设备主机	NS-SECPATH U200-S-AC	1	2014年	4
网络多媒体中控	JT-308HL	3	2018年	20.4
分组讨论主机	JT-FZ06	2	2018年	9
触摸一体机55寸 不带电脑	希沃	12	2018年	78
无线投屏器	JT-X7	12	2018年	81.6
千兆交换机	华为	1	2018年	1
数据业务处理模块	JT-D01	2	2018年	10
总线配置器	JT-B01	2	2018年	13.6
终端电源设备	JT-P01	2	2018年	9
多功能控制器	JT-X01	2	2018年	7.6
智能灯光控制器（4路）	JT-L04	2	2018年	11.2
智能八按键控制面板	JT-A8	2	2018年	13.6
智能多功能液晶控制面板	JT-A8L	2	2018年	13
空调控制器	JT-K03	2	2018年	1.2
开合窗帘控制设备	JT-C03	6	2018年	26.07
触摸一体机（15 8G 128G）	希沃86寸	2	2018年	26.4
组合式搪瓷白板	定制	2	2018年	17.6
钢木讲台	定制	2	2018年	6.4
移动讲台		2	2018年	4
数字红外无线系统主机	台电	2	2018年	13
数字红外接收器	台电	2	2018年	11.2
数字红外无线麦克风（手持式）	台电	1	2018年	0.88
数字红外无线麦克风（颈挂式）	台电	1	2018年	0.6
壁挂式音箱	台电	2	2018年	7
智能信息屏	JT-BP02	2	2018年	13.2
千兆企业路由器	华为	1	2018年	2
麦克风充电底座	台电	1	2018年	2
教学投影仪	PT—X3861STC	3	2019年	13.2
点子白板、吊架	HV—1583	3	2019年	9.75
教学用组合音响	BX—108	3	2020年	8.94

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		√是 □否
理由： 随着“一带一路”战略的开展，我国与波斯语使用国的交往日益频繁，中伊关系中塔关系和中阿关系，已经成为我国亚洲战略的重要组成部分。随着合作与交流的增加，通晓波斯语，熟知伊朗、塔吉克斯坦政治、经济、文化、宗教等国情的应用型波斯语人才的需求呈现增加的趋势。我们的目的是培养具有扎实的波斯语语言基础、英语语言基础和深厚中外人文底蕴，具有突出的跨文化沟通和专业能力，能做实事的应用型波斯语人才有较广阔的市场前景。 我校是一所以语言教育为优势的高等院校，在外语教育方面有一定的经验。东方语言学院现设有日语、朝鲜语（韩语）和阿拉伯语、印尼语、泰语、土耳其语等专业对亚洲小语种的教育也有丰富的经验。现有可支撑的学科分别是外国语言文学、中国语言文学和应用经济学。 开设波斯语专业符合社会对人才的需求和学校办学定位和发展规划，有波斯语方面稳定的师资队伍，有科学、规范的波斯语专业人才培养方案，具备开办专业所必需的经费、教学用房、图书资料、仪器设备、实习基地等办学条件，有保障专业可持续发展的相关制度。 同意申报增设波斯语专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		√是 □否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	√是 □否
	实践条件	√是 □否
	经费保障	√是 □否
签字：		